

عدد الأوراق : ٥ زمن الاختبار (ساعتان ونصف)	الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية للسف السادس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--	---	---

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة: أقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

٤ نقاط

١-المعيار (١-٢)

- وضع غرضين وردا في الآية الكريمة السابقة :- (٢)

• قال تعالى : "وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (٢٦) .

١-.....٢-.....

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

(٢)

يقول الشاعر عن الأمهات : فحُضْنُ الأمِّ مدرسةٌ تسامتُ \*\*\* بتربيةِ البنينِ أو البناتِ

الغرض الرئيس للبيت السابق ، هو :

- التعبير عن حب الأم لأبنائها .
- بيان فضل الأم في التربية .
- الدعوة إلى احترام الأم وبرها .
- الشعور بالتقدير والإجلال تجاه الأم .

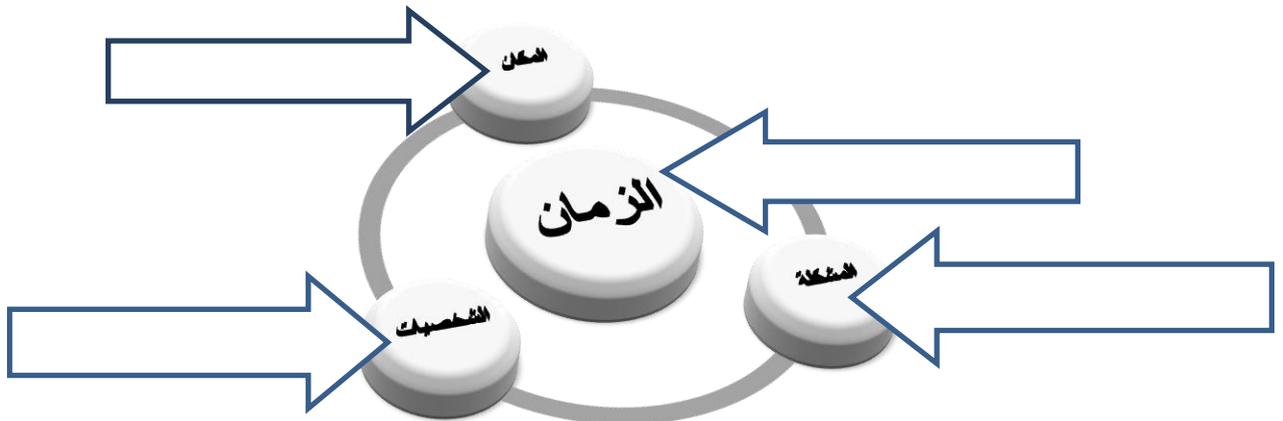
٤ نقاط

٢-المعيار (٢-٢)

" تَصَاحَبَ رَجُلٌ أَعْمَى وَرَجُلٌ بَصِيرٌ فِي رَحْلَةٍ سَيَّرَ فِي الْغَابَةِ صَبَاحًا ، فِي أَثْنَاءِ انْتِشَاغِهِمَا فِي الْحَدِيثِ وَقَعَا فِي حَفْرَةٍ عَمِيقَةٍ فَأَخَذَ الْبَصِيرُ يَبْكِي وَيَنَادِي وَيَصْرُخُ بَيْنَمَا ظَلَّ الْأَعْمَى هَادِنًا مُطْمَئِنًّا ، فَتَعَجَّبَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ أَلَسْتَ خَائِفًا مِنَ الْهَلَاكِ ؟ قَالَ الْأَعْمَى : لَا ، لِأَنِّي مُؤْمِنٌ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَلُطْفِهِ وَبَأَنِّي لَمْ أَخْطِئْ خَطَأَكَ ! فَأَنْتَ لَمْ تَنْتَفِعْ بِمَا وَهَبَكَ اللَّهُ مِنْ بَصَرٍ فَاهْدَأْ وَاطْلُبْ مِنْ رَبِّكَ الْعَوْنَ ، فَكَفَّ الرَّجُلُ عَنِ بَكَائِهِ وَجَلَسَ يَدْعُو رَبَّهُ حَتَّى جَاءَ رَجُلٌ وَأَنْقَذَهُمَا . "

٤ نقاط

في ضوء فهمك للقصة السابقة ، أكمل الخريطة الذهنية التالية :-



٣-المعيار ( ٤-٢ )

( نقاط ٤ )

• وضح معنى ما تحته خط وفق سياقه فيما يأتي :-

- جاء الولد من المدرسة .  
-----

- جاء المــــطر .  
-----

• ظلل الحروف المكررة لتحصل على المطلوب :-

- قضى الله بالإحسان إلى الوالدين : مترادف ما تحته خط -----

• املأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة " شهد "

- استدعت المحكمة ----- في القضية .

أ	ص	ش
ش	م	ق
ق	ص	ر

٤-المعيار ( ٥-٢ )

٤ نقاط

الصَّبْرُ يُقَوِّي النَّفْسَ ، وَيُخْرِجُ الْمَرْءَ مِنَ الضَّعْفِ إِلَى الْقُوَّةِ ، وَيَزْرَعُ فِيهِ الثَّقَةَ عَلَى تَجَاوِزِ الْمِحَنِ وَالتَّغْلِبِ عَلَيْهَا ، فَيَنْشَأُ الْمُجْتَمَعُ قَوِيًّا مُتَمَاسِكًا .

• أكمل ما يلي بأسلوبك مكونا فكرة تلخص مضمون الفقرة السابقة : ( ٢ )

- للصبر ----- على الفرد والمجتمع

• استنتج فكرة البيت الثاني : ( ٢ )

ألا فالعُنْمُ أخلاقٌ ودينٌ      وتَقَوَّى اللهُ ثوبٌ تَكْتَسِيهِ

فَنَقَّبَ وانتخبَ خِلاً صدوقاً      فدَوَّقُ المرءِ فيما يَنْتَقِيهِ

٤ نقاط

٥-المعيار ( ٦-٢ )

أ- ضع خطاً تحت التعبير الخيالي فيما يأتي ، ثم بين السبب : ( ٢ )

- الصديق الوفي نجم لامع

- الصديق الوفي مميز .

• ضع خطاً تحت التعبير الخيالي السابق ، ثم بين السبب .

- السبب : -----

( ٢ )

ب - حاك التركيب الآتي :

- .....  
.....
- ما أوفر حظك يا طارق !  
- لا تصاحب إلا الأخيار .

٤ نقاط

٦- المعيار ( ٧-٢ )

( ٢ )

اقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عن المطلوب بعدهما :

دَخَلَ إِلَى السُّلْطَانِ رَجُلٌ كَانَ قَدْ أذْنَبَ ، فَقَالَ لَهُ السُّلْطَانُ : بِأَيِّ وَجْهِ قَدْ جِئْتَ تَلْقَانِي ؟!  
فَأَجَابَهُ الرَّجُلُ : بِالْوَجْهِ الَّذِي سَوَّفَ أَلْقَى بِهِ اللَّهُ ﷻ وَذُنُوبِي إِلَيْهِ أَعْظَمُ وَعِقَابُهُ أَكْبَرُ ، فَأَعْجَبَ السُّلْطَانُ  
بِإِجَابَتِهِ وَعَفَا عَنْهُ .

( ٢ )

اطرح سؤالاً يعكس فهمك للنص السابق:-

السؤال هو : .....

فَلَمَّا قَضَى حَجَّهُ وَرَجَعَ تَلَقَّاهُ أَوْلَادُهُ ، فَعَانَقَ الصَّبِيَّةَ الصَّغِيرَةَ وَبَكَى ، ثُمَّ قَالَ : صِغَارُ قَوْمِ كِبَارُ قَوْمِ آخَرِينَ  
إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَكْبَرِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى أَعْرَافِكُمْ بِهِ .

( ٢ )

اختر السؤال الذي يساعدك على فهم النص السابق بوضع خط تحته :-

- ما القيمة المستفادة من القصة ؟  
- من أين رجوع حاتم ؟  
- من الذي عانق الصبية الصغيرة ؟  
- ماذا حدث من حاتم عندما عانق الصبية ؟

٧- المعيار ( ٩-٢ ) انظر إلى الصورة التالية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :-



( ٤ )

أكمل الحوار السابق فيما يلي :

- .....  
.....
- وأنا أميل إلى قراءة :  
• لأنها :

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة والأشكال المصورة )

١-المعيار ( ١-٣ )

٤ نقاط

- كَوْنِ مستعينا بالأفعال التالية فقرة جملها فعلية عن يومك الدراسي في حدود ٨٠ كلمة :
- أستيقظ ، أصلي ، أفطر ، أذهب ، أشارك .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٣-المعيار ( ٣-٣ ):

٤ نقاط

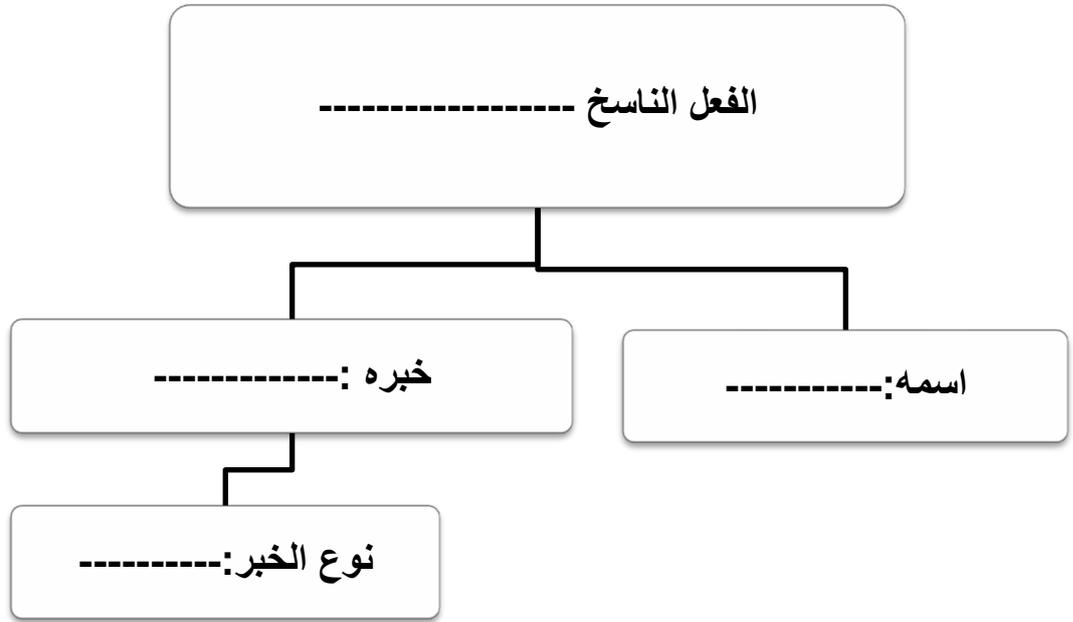
- أعد كتابة النص الآتي بعد تصويب ما فيه من أخطاء:

اصْطَحَبْنَا أَبِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ ، كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا ، وَالسَّمَاءُ غَائِمَةً ، فَتَفَانْنَا بِسُقُوطِ الْمَطْرِ ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحْظَاتٌ حَتَّى انْهَمَرَ مَطَرًا غَزِيرٌ فِي السَّمَاءِ

---

---

املاً الخريطة الذهنية التالية: ( مازال جنود الكويت الشجعان يحرصون على أمن الوطن )



- ( ١ )
- اكتب العبارة التالية ملتزماً بقواعد خط النسخ .
  - ( وَلسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى )
- 
- ( ١ )
- صوب الخطأ الإملائي فيما يأتي :-
  - تتضاؤل المصاعب أمام أهل العزيمة.-----
- ( ٢ )
- أكمل الفراغ بالمطلوب بين القوسين :
  - ظل الأصدقاء ----- . ( خبر مفرد مناسب )
  - النجاح الحقيقي ----- . ( خبر شبه جملة )

مع دعواتنا لكم بالتوفيق